

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«МОУ ИРМО Хомутовская СОШ №2»
В.М. Коврига/_____
«____»_____ 2024года
Приказ от «____»_____ 2024года №_____
«Об утверждении внеурочной деятельности ООО»
на 2024/2025 учебный год.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская средняя общеобразовательная школа №2»
на 2024-2025 учебный год**

Общее число недельных часов, с учетом всех делений	93,5
Из них финансируются за счет базовой части ФОТ	28,5

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 –х классов
на 2024– 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22; Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».
- В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся; выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

1. Внеурочная деятельность по организации учебной деятельности реализуется через курс «Разговоры о важном», через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Внеурочная деятельность по развитию функциональной грамотности реализуются через курс «Развитие функциональной грамотности».

Направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

3. Информационная деятельность по организации учебной деятельности, реализуются через курс «Россия-мои горизонты.»».

Цель программы «Россия – мои горизонты» – знакомство с профессиями, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда.
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной организации реализуется через курс «Истории и традиции родного края»

Содержание курса создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, изучение исторических ценностей в своем регионе, развитие патриотизма. Реализуется через планы воспитательной работы.

5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курсы «Полезные привычки» и «Все что тебя касается», Цель курсов вытеснить за счет средств воспитания и обучения из сферы интересов детей и подростков форм активности, связанных с употреблением наркотических веществ, сформировать у детей навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки. Реализуется через классные часы, беседы.

6. По социализации обучения, реализуется через курс «Все цвета кроме черного». Реализация курса проходит через проведение бесед, тренингов, лекций. Реализуется через проект.

7. ВД по организации деятельности ученических сообществ.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- воспитание отношения к природе как ценности;
- профессиональная ориентация обучающихся.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах:

- участие в движении «Движение первых»
- участие в юнармейском и волонтерском движении;
- участие в волонтерском и юнармейском движении обучающихся;
- социально-значимые акции в социуме, коллективно-творческие дела, трудовые десанты.

В рамках данного направления организуются выступления, классные часы, посещение музеев и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки,

тематические линейки, классные часы, соревнования.

8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы образовательной организации. Включает систему занятий в зоне ближайшего развития в целях обеспечения возможностей по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов. Коррекционно-развивающие занятия представлены: психолого-коррекционными занятиями, логопедическими занятиями, дефектологическими занятиями.

Основными задачами являются: - формирование функциональной грамотности; - развитие познавательной мотивации и активности; - углубление интереса к самостоятельной познавательной деятельности; - формирование умения работать с разными источниками информации; - формирование культуры использования современных технических устройств; - формирование культуры диалогического общения; - развитие творческих способностей; - овладение обучающимися навыками универсальных учебных действий.

Данное направление реализуется во внеурочной деятельности в следующих формах: - организация социального театра «Свеча»; - организация коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ; - организация коррекционно-развивающих занятий со специалистами ; - участие обучающихся в научно-технических, физкультурно-оздоровительных, художественно-эстетических и социально-гуманитарных проектах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, и их демонстрация.

План внеурочной деятельности ООО 2024-2025

Направление	Наименование курса	Формы организации		количество часов в неделю																												сведения о руководителе	количество групп	количество	способ финансирования		
				5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	5 е	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	6 е	6 з	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д	7 е	7 з	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	9 а	9 б					9 в	9 г
Внеурочная деятельность по организации учебной деятельности	Разговоры о важном	класс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	класс	32	16	Базовая часть ФОТ
Информационная деятельность	Россия – мои горизонты	класс							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	класс	25	12,5	Базовая часть ФОТ

[illegible]

напр авле нная на реал изац ию ком плек са восп итат ельн ых меро прия тий	зные прив ычки		, 5	, 5	, 5	, 5	, 5	, 5											, 5													д.п сих		О	
	Все что тебя каса ется													0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5	0 , 5							пе д.п сих	12	Д О	ДО	
По соци ализ ации обуч ения	Все цвет а кром е черн ого																								0 , 2 5	0 , 2 5	0 , 2 5	0 , 2 5	0 , 2 5	0 , 2 5	соц юп ед	6	Д О	ДО	
	ИТО ГО:		1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1 , 5	1,5	1 , 5	1 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	2 , 5	1 , 7 5	1 , 7 5	1 , 7 5	1 , 7 5	1 , 7 5	1 , 7 5	93, 5	Всего к финансировани ю 28,5 часов		

