

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

**«Согласовано»**

Заместитель директора по ВР

Рукоосуева О.А. \_\_\_\_\_

**«Утверждено»**

Директор МОУ ИРМО

«Хомутовская СОШ №2»

\_\_\_\_\_ Коврига В.М.

**Программа военно-спортивного отряда  
«Юнармия»  
для 7 -11 классов**

Составил педагог-дополнительного  
образования Ивчик Д.И..

с.Хомутово 2024г

## **Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа военно-спортивного отряда «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, спортивной, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

**Актуальность программы** связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации. Значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Так же обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

## **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

### **Задачи:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- воспитание культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

Военно-спортивные соревнования предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. Преподаватели стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программе игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности. Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа.

Участниками военно-спортивного отряда «Юнармия» являются дети и подростки 13-17 лет, объединенные в 2 учебные группы: 7-8 классы, 9-11 классы.

**Место курса в учебном плане:** реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом по 144 часа в год для каждой группы, 2 занятия в неделю для каждой группы. Продолжительность 1 занятия 90 минут. (2ч.)

**Место проведения занятий** - учебные кабинеты, спортивный зал, спортплощадка на территории школы и спортивного комплекса д.Куда.

В своей деятельности члены военно-спортивного отряда «Юнармия» руководствуются нормативно-правовыми документами:

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Основными принципами деятельности военно-спортивного отряда являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

### **Планируемые результаты**

#### **Метапредметные результаты:**

- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения

- аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

#### **Предметные результаты:**

- распознавать чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- классифицировать опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- знать основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;

- владеть основными мерами по профилактике наркомании и токсикомании, наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;

- действовать уверенно при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться правильно средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях

### **Подготовленность членов отряда «Юнармия» включает:**

Умение творчески использовать средства физической культуры в организации здорового образа жизни; оздоровление организма ребенка, закаливание, снижение уровня заболеваемости обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработку у детей строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять воинское приветствие; умение уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к начальнику и отходить от него; умение правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке; умение выполнять обязанности командиров перед построением и в строю, правильно управлять строем вербальными средствами; знания об особенностях воинского коллектива; знание истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия; знание правил безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы; знание основных правил стрельбы; знание материальной части пневматического и малокалиберного оружия, техники безопасности при зарядании, изготовке и стрельбе; знание правил поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение; знание боевых возможностей и устройство изучаемых образцов вооружения; умение обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и АК; умение стрелять по мишеням из различных положений, корректировать стрельбу; умение анализировать результаты своей стрельбы; знания о сущности тактики, характеристике современного боя, видах боевых действий; знание принципов взаимодействия членов подразделения; знания об условиях, обеспечивающих выполнение боевой задачи; умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи; умение правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пораженным; знание медицинского имущества и умение ими пользоваться при оказании первой помощи пострадавшим; знание и умение применять правила эвакуации и транспортировки раненых и пораженных; высокие показатели по уровню медицинской подготовки во время соревнований разного уровня: от внутришкольных до региональных и всероссийских; знание анатомических

особенностей подростка и юноши, соблюдение правил личной гигиены и борьба с вредными привычками; самостоятельно лечить несложные ранки, натертости, царапины; уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; знать и правильно выполнять все способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального); уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; сделать из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей; уметь оказать помощь при переохлаждениях и утоплениях, ожогах и отравлениях, проводить реанимационный комплекс;

Положительными результатами работы педагога по данной программе при подведении итогов можно считать:

- сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;
- рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

### Содержание разделов программы

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармейца» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автомат АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой Иркутской области.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают

современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1.	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	1		
2.	<b>Тема1.</b> Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.		2	-
3.	Раздел 2. Физическая подготовка.	34		
4.	<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.		-	4
5.	<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.		2	4
6.	<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.		-	6
7.	<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.		-	6
8.	<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.		-	6
9.	<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.		-	6
10.	Раздел 3. Огневая подготовка.	30		
11.	<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.		2	-
12.	<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.		2	10
13.	<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.		2	14
14.	Раздел 4. Строевая подготовка.	34		
15.	<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.		2	4
16.	<b>Тема2.</b> Строевой шаг.		2	4
17.	<b>Тема3.</b> Повороты направо-налево в движении.		2	4
18.	<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.		2	4
19.	<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.		2	8
20.	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12		
21.	<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.		2	
22.	<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.		2	
23.	<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.		2	
24.	<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.		2	



25.	<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		2	
26.	<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика Иркутской области.		2	
27.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	14		
28.	<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС		2	2
29.	<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.		2	2
30.	<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.		2	2
31.	Раздел 7. Медицинская подготовка	14		
32.	<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.		6	8
33	Участие в мероприятиях	5		
	Итого:	144	48	96

№	Кол ичес тво часо в	Дата		Тема занятий	Форма контроля
		пла н	фак т		
1.1	2			<b>Тема1.</b> Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
	34			<b>Раздел 2. Физическая подготовка.</b>	
2.1	2			<b>Тема1.</b> Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость,	
	2			Силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	
2.2	2			<b>Тема2.</b> Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	
	2			Занятие на брусьях	
	2			Упражнения с гантелями. Поднятие гири	
2.3	2			<b>Тема3.</b> Круговая тренировка общефизической направленности.	
	2			Тренировочные упражнения	
	2			кросс	
2.4	2			<b>Тема4.</b> Круговая тренировка на развитие силы.	
	2			Силовые упражнения	
	2			Упражнение с гантелями	

2.5	2			<b>Тема5.</b> Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	
	2			Челночный бег	
	2			Бег с препятствиями	
2.6	2			<b>Тема6.</b> Круговая тренировка повышенной интенсивности.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотр-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
	2			Преодоление элементов полосы препятствий	
	2			Прыжки в длину	
				<b>Раздел 3. Огневая подготовка.</b>	
3.1	2			<b>Тема1.</b> Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	
3.2	2			<b>Тема2.</b> Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74.	
				Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	
	2			Разборка сборка макета автомата	
	2			Разборка сборка макета автомата	
	2			Стрелковое оружие ВС РФ	
	2			Военная техника ВС РФ	
3.3	2			<b>Тема3.</b> Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Правила ТБ	
	2			Стрельба из пневматической винтовки	
	2			Стрельба из пневматической винтовки Положение лежа	
	2			Стрельба из пневматической винтовки Положение стоя	
	2			Стрельба из пневматической винтовки Положение с колена	

	2			Стрельба из пневматической винтовки Мишень №3	
	2			Стрельба из пневматической винтовки Мишень №6	
	2			Стрельба из пневматической винтовки Мишень № 9	
				<b>Раздел 4. Строевая подготовка.</b>	
4.1	2			<b>Тема1.</b> Строевая стойка. Повороты на месте.	
4.2	2			<b>Тема2.</b> Строевой шаг.	
	2			Одиночная строевая подготовка	
	2			Обработка строевого шага	
4.3	2			<b>Тема3.</b> Повороты направо- налево в движении.	
	2			Повороты направо, налево в движении.	
	2			Повороты направо налево в движении.	
4.4	2			<b>Тема4.</b> Поворот кругом в движении.	
	2			Поворот кругом в движении.	
	2			Поворот кругом в движении.	
3.4	2			<b>Тема5.</b> Строевые приемы в движении в отделении.	
	2			Строевые приемы в движении в отделении.	
	2			Строевые приемы в движении в отделении.	
	2			Строевые приемы в движении в отделении.	

				<b>Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.</b>	
5.1	2			<b>Тема1.</b> Государственная и военная символика.	
5.2	2			<b>Тема2.</b> Дни воинской славы России.	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
5.3	2			<b>Тема3.</b> Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	
5.4	2			<b>Тема4.</b> Символы воинской чести.	
5.5	2			<b>Тема5.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.	
5.5	2			<b>Тема6.</b> История, символы и геральдика Иркутской области.	
				Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	
6.1	2			<b>Тема1.</b> Безопасность и защита человека в ЧС Одевание противогаза, ОЗК	
6.2	2			<b>Тема2.</b> ЧС локального характера в природе и безопасность.	
	2			Практическое занятие по химической защите	
6.3	2			<b>Тема3.</b> Гражданская оборона.	
	2			Учебная эвакуация	
				Раздел 7. Медицинская подготовка	Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; диспуты,

7.1	2			<b>Тема1.</b> Первая медицинская помощь при различных видах травм.	викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио. <b>Форм подведения итогов:</b> викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме
	2			Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	
	2			Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	
	2			Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	
	2			Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	
	2			Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	
	2			Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	
	5			Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности	исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; соревнования; портфолио.
	144				

## **Методическое обеспечение курса включает следующие методы обучения:**

### **А) по источникам знаний**

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

### **Б) по типу познавательной деятельности**

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а также творческие задания, исследовательские методы.

## **Материально-техническое обеспечение программы:**

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
  - слайд - лекции по ключевым темам курса;
  - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы

## Список литературы

1. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
3. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. . – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
4. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. , . – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
5. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.
6. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
7. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
8. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
9. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
- 10.Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
- 11.Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 200