

ОТЗЫВ

на учебное занятие Антоновой Марины Викторовны, социального педагога ,
преподавателя факультативного курса «Помогая себе, помогаю другим»
по теме «Учимся творить добро» в 7 классе.

Учебное занятие организовано с использованием технологии проблемного обучения. Через проблемную ситуацию преподаватель сообщает тему учебного занятия. Задачи, которые необходимо достигнуть при изучении темы, формулируют сами обучающиеся.

При организации данного учебного занятия Антонова Марина Викторовна продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом современных требований к уроку по ФГОС, для обучающихся был разработан дидактический материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, творческие способности, самостоятельность обучающихся, что можно наблюдать на каждом этапе учебного занятия.

Обучающиеся по мере выполнения заданий переходят от одного вида деятельности к другому, по окончании выполнения каждого задания, обучающиеся совместно с преподавателем обобщают результат своей деятельности. В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора формы социальной рекламы о добре и внимании к людям и особенности её выполнения, вовремя корректируя действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия. Преподаватель во время учебного занятия получает информацию о степени умения учащихся работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

Выполняя творческое задание в группах, обучающиеся овладевают универсальными учебными действиями, приобщаются к исследовательской, творческой деятельности, формулируют собственное мнение и позицию, аргументируют ее и координируют с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливают и сравнивают различные точки зрения, прежде чем принимают решение и делают выбор; договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; осуществляют взаимный контроль и оказывают в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; высказывают и обосновывают свою точку зрения.

Марина Викторовна рассчитала время, необходимое для выполнения каждого задания. В конце учебного занятия проведена рефлексия, обучающиеся сами оценили свою деятельность и полученный результат представили другим учащимся.

Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения (часть заданий было предложено на слайдах, сменяющихся по ходу учебного занятия). Данное учебное занятие достигло поставленных задач, результатом выполнения которых стал сценарий инсценировки произведения Ф.Кривина, созданный учащимися и принятый для реализации в интерактивном занятии «Там, где живет добро» в рамках профилактической недели «Разноцветная неделя» и заслуживает положительной оценки.

Руководитель МО

учителей социально-психологической службы



/Игнатьева Н.А./