

**Тема урока:** «Подвижные игры с элементами спортивных игр»

**Цели деятельности учителя:** развивать умение участвовать в спортивных играх в соответствии с правилами и техникой безопасности;

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Метапредметные:**

*регулятивные:* овладеют способностью понимать учебную задачу и стремиться ее выполнить;

*коммуникативные:* овладеют диалогической формой обучения, способностью вступать в речевое общение;

*познавательные:* овладеют способностью оценивать свои достижения;

**Предметные:**

*научатся:* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;

*получат возможность научиться:* бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности.

**Тип урока:** решение частных задач

**Методы и формы обучения:** фронтальная, парная.

**Образовательные ресурсы:** скакалка, мяч

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>1.</b></p> <p><b>Подготовительная часть (10 минут)</b></p> <p><b>Орг.этап</b></p> <p><b>Актуализация знаний</b></p>	<p>Построение, приветствие, сообщение темы и задачи.</p> <p>Организовать детей на урок</p> <p>Содействовать общему разогреванию и постепенному втягиванию организма в работу</p> <p>Следить за осанкой, за правильным выполнением упражнений.</p>	<p>«Равняйся!». «Смирно!». «По порядку номеров, рассчитайсь!». .</p> <p>Здравствуйте, ребята.</p> <p>Меня зовут Ирина Александровна и сегодня урок физической культуры проведу у вас я. Тема сегодняшнего нашего занятия "Подвижные игры".</p> <p>- Как вы думаете, какие качества мы развиваем во время игр? (ловкость, скорость, внимание и т.д)</p> <p>«Напра-во!». «Шагом марш!».</p> <p>Ходьба с заданиями:</p> <p>*ходьба на носках (0,5 круга);</p> <p>*ходьба на равновесие на пятках, руки в стороны (0,5 круга);</p> <p>«Медленным бегом, марш!». (4 круга)</p> <p>- «Шагом, марш!».</p> <p>Прохождение разминочных кругов.</p> <p>Бег с заданиями: приставными шагами, с захлестыванием голени, с выносом прямых ног вперед, с высоким подниманием бедра.</p> <p>Восстанавливают дыхание.</p> <p>- «Направляющий, на месте. Класс, стой. Нале-во!».</p> <p>«На 6,3,на месте рассчитайсь!». «По расчету номеров шагом марш!».</p> <p>Переходим к разминке</p> <p>ОРУ без предметов:</p> <p>1) И.п. - о.с.</p> <p>1-3-руки через стороны вверх,встать</p>	<p>Построение в одну шеренгу .</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Соблюдать интервал.</p> <p>Восстанавливают дыхание</p> <p>Повторяют за педагогом и выполняют.</p> <p>Обучающиеся</p>	<p>Постановка учебной цели занятия</p> <p>Умение правильно выполнять двигательное действие</p> <p>Умение распознавать и называть двигательное действие</p> <p>Понимание необходимости выполнения упражнений для предупреждения плоскостопия</p> <p>Умение организовать собственную деятельность</p> <p>Умение распознавать и называть двигательное действие</p> <p>Умение</p>	<p>Л.: Установить роль разминки при подготовке организма к занятию подвижными играми</p> <p>Р.: Целеполагание - преобразовать познавательную задачу в практическую</p>	<p>Устные ответы</p> <p>Выполняют действия</p>

		<p>на носки, потянуться, вдох  4-И.п(выдох)  Доз.:4 раза  <b>2)И.п.</b> – стойка, ноги врозь, руки на поясе.  1-наклон головы назад  2-И.п  3-наклон головы вперед  4-И.п  Доз.:4раза  <b>3) И.п.</b> – стойка,ноги врозь,руки на поясе.  1-поворот головы вправо  2- И.п  3.Поворот головы влево  4.И.п  Доз.:4 раза И.п. –О.с  <b>4) И.п.</b> –руки вдоль туловища,ноги врозь  1-руки вперед, ладони внутрь  2-руки вверх, ладони внутрь  3-руки в стороны  4- И.п.  Доз.:4 раза  <b>5) И.п.-</b> стойка, ноги врозь, руки перед грудью  1- 2 -рывки руками  3-4 — поворот туловища вправо (влево), руки в стороны  Доз.:4 раза  <b>6) И.п.</b> –О.с  1-2-руки вперед-вверх,ладони внутрь,отвести правую ногу назад на носок и слегка прогнуться .  3-4 –И.п.  5-8- тоже самое левой ногой  Доз.:4 раза  <b>7) И.п.-о.с.</b></p>	<p>выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Выполняют упражнения</p>	<p>взаимодействовать со сверстниками. Запомнить упражнения. Умение видеть и чувствовать красоту движения</p> <p>Умение технически правильно выполнять двигательное действие.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Основной этап (20-25 мин ) Игра «Пустое Место» « Волк во рву» «Гонка мячей по</p>		<p>1- прыжок, ноги врозь, руки вверх 2-И.п. 3- прыжок, ноги врозь, руки вперед 4-И.п. Доз.:4 раза 8) И.п. - руки на пояс, ноги на ширине плеч 1-2 — наклоны вправо, левая рука вверх дугой, правая рука на поясе 3-4 — наклоны влево, правая рука вверх дугой, левая рука на поясе Доз.: 4 раза. 9) И.п. - ноги врозь, руки на поясе 1- наклон к правой ноге 2- наклон в середину 3- наклон к левой ноге 4- И.п. Доз.: 4 раза. 10) И.п. - о.с. 1-3-руки через стороны вверх,встать на носки,потянуться,вдох 4-И.п(выдох) Доз.:4 раза «Кру-гом!» «На свои места шагом марш!».»Кру-гом!», «1,2». <b>Игра «Пустое место».</b> Цель игры : развить ловкость ,координацию движений, быстроту реакций. Выбирается один водящий. Играющие, за исключением водящего, становятся в круг на расстоянии не более полушага один от другого, руки за спиной. Водящий становится за кругом. <i>Описание игры:</i> Игра начинается по указанию учителя. Водящий бежит по кругу,</p>	<p>Участвуют в игре.</p>	<p>Умение работать в команде  Умение технически правильно выполнять двигательное действие.  Умение активно</p>	<p>Р.: Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов подвижных игр К.: Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий К.: Развивать</p>	
---	--	--	--------------------------	--	---	--

<p>кругу » "Перестрелка"</p>		<p>дотрагивается до кого-либо из играющих и после этого продолжает бежать в ту или другую сторону. Игрок, которого он коснулся, бежит в обратную сторону, стремясь быстрее водящего прибежать на свое место.</p> <p><b>«Волк во рву»</b> Посередине площадки проводятся две параллельные линии шириной около метра. «Ров» можно выложить скалками. Выбираются один или два «волка». Они становятся во рву. Все остальные играющие – «козы» размещаются на одной стороне площадки, на «пастбище».</p> <p>По сигналу «козы» перебегают на другую сторону, перепрыгивая через ров. «Волки». Не выходя из рва, стараются осалить возможно большее количество «коз».</p> <p>Подсчитываются осаленные «козы», и игра продолжается. «Волки» меняются после 2-3 перебежек.</p> <p><b>«Гонка мячей по кругу»</b> Играющие встают в большой круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера - одна команда, вторые - другая. Два рядом стоящие игрока - капитаны. У каждого капитана в руках мяч. После сигнала руководителя мячи передаются по кругу в разные стороны, через одного игрокам своей команды. Каждая команда стремится передать мяч как можно быстрее, чтобы он скорее вернулся капитану. Другой вариант</p>	<p>Участвуют в игре.</p>	<p>включаться в коллективную деятельность</p>	<p>умение выразить свою мысль по поводу освоения правил игры. П.: Самостоятельно формулировать познавательные цели, сохранять заданную цель К.: Сотрудничать в ходе групповой работы, слушать и слышать друг друга Л.: Работать в команде</p>	
		<p>Играющие встают в большой круг и рассчитываются на первый-второй. Первые номера - одна команда, вторые - другая. Два рядом стоящие игрока - капитаны. У каждого капитана в руках мяч. После сигнала руководителя мячи передаются по кругу в разные стороны, через одного игрокам своей команды. Каждая команда стремится передать мяч как можно быстрее, чтобы он скорее вернулся капитану. Другой вариант</p>	<p>Участвуют в игре.</p>			

		<p>игры - мячи находятся в противоположных сторонах круга и передаются в одну сторону. Задача каждой команды передавать мяч как можно быстрее, чтобы один мяч догнал другой.</p> <p><b>"Перестрелка"</b></p> <p><u>Подготовка.</u> Игру можно проводить на волейбольной площадке. В этом случае имеются средняя или лицевые границы площадки. Отступив на 1-1,5 м от лицевой линии внутрь зала, проводят параллельно ей другую линию, чтобы образовался коридор ("плен"). Дополнительная линия проводится и на другой стороне.</p> <p><u>Содержание игры.</u> Игроки делятся на две равные команды, каждая из которых произвольно располагается в своём городе на одной половине площадки (от средней линии до коридора). В ходе игры нельзя заходить на половину противника. Руководитель подбрасывает волейбольный мяч в центре, между капитанами, и те стараются отбить его своим игрокам. Задача каждой команды - получив мяч, попасть им в противника, не заходя за среднюю черту. Противник уворачивается от мяча и, в свою очередь, пытается осалить мячом игрока противоположной команды. Осаленные мячом идут за линию плена на противоположную сторону (в коридор). Пленный находится там до тех пор, пока его не выручат свои</p>	Участвуют в игре.			
--	--	--	-------------------	--	--	--

		<p>игроки (перебросив мяч без касания стены или земли). Поймав мяч, пленный перебрасывает его в свою команду, а сам перебегают из коридора на свою половину поля. Побеждает команда, у которой после 10-15 мин игры в зоне пленных окажется больше выбитых игроков. Игра заканчивается досрочно, если все игроки одной из команд оказались в плену.</p> <p><u>Правила игры:</u> 1. Салить мячом можно в любую часть туловища, кроме головы. 2. Ловить мяч руками можно, но если игрок выронил мяч, то не считается осаленным и идёт в плен. 3. Не разрешается бегать с мячом в руках по площадке, но можно вести его. 4. Мяч, вышедший за границы площадки, отдаётся команде, из-за линии которой он выкатился. 5. За допущенные нарушения мяч передаётся противнику.</p>				
<b>3.Заключ. этап</b>  <b>Игра на внимание «Светофор»</b>	Построение . Подвести итог игры и провести игру на внимание .	<p>«В одну шеренгу становись!».</p> <p>- А сейчас мы с Вами поиграем в игру на внимание. Иногда я буду вас путать. Слушайте что я говорю, а не показываю.</p> <p>Зеленый — шагаем          Красный — стоим          Желтый — приседаем</p> <p>- Итак, ребята, сегодня мы увидели какие вы все ловкие, быстрые и внимательные.</p>	Участвуют в игре.		Л.: Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.	

		-Урок окончен. До свиданья.				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--