

## **Использование проектно-исследовательской технологии на уроках географии**

Болякова Л.А., учитель географии  
МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»

Главная задача учителя географии – это создание для учеников комфортных условий для усвоения содержания курса географии как предмета, помощь в формировании необходимых знаний, необходимых для полноценной учебы по всем школьным предметам.

В условиях реализации обновленных ФГОС перед учителями ставятся задачи формирования у обучающихся знаний в соответствии с новыми стандартами, освоение ими универсальных учебных действий, формирование компетенций, позволяющих ученикам действовать в новой обстановке на качественно высоком уровне.

Реализации данных задач в полной мере способствует системно - деятельностный подход в обучении, который заложен в новые стандарты.

Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной проектно - исследовательской деятельности. Они становятся маленькими учеными, делающими свое собственное открытие. Учитель должен организовать работу детей так, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Таким образом, цель проектно-исследовательской технологии является создание условий для развития познавательных навыков учащихся, их умений самостоятельно добывать информацию, ориентироваться в информационном пространстве и конструировать свои знания, умение видеть, сформулировать и решить проблему, умение принимать субъективное решение.

Школьная география обладает в этом отношении огромным потенциалом и обуславливает необходимость подготовки школьников к самостоятельной познавательной творческой деятельности, формированию у них умений и навыков ведения исследовательской работы.

### **Типология учебных проектов по географии**

- информационные, исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.
- монопредметные, межпредметные, надпредметные.
- кратковременные, длительные .
- индивидуальные, групповые, коллективные.
- экологические, физико-географические, социально-экономические, комплексные, краеведческие, историко-географические.
- познавательные, творческие, игровые, практико-ориентированные, исследовательские, историко-географические, физико-географические.

### **Проектная технология дает возможность:**

- Реализовать деятельностный подход в обучении географии.
- Решить проблему сокращения часов на изучение географии.
- Формирования у школьников информационной компетентности.
- Овладения школьниками методами географического прогнозирования.
- Участия школьников в общественных экспертизах.

### **Примерная тематика проектов по географии**

**В 6 классе** чаще всего применяются игровые и познавательные проекты. Например, «Путешествие в глубь Земли», «Путешествие капельки», «В поисках затонувшего корабля», «Войди в природу другом», «По следам великих путешественников» и т.д.

**В 7 классе** большая возможность для творческих проектов. Например, «Удивительная Австралия», «Репортаж из саванн», «По следам Колумба» и т.д.

**В 8-9 классах** обширное пространство для творческих и исследовательских проектов. Таковыми могут быть, «Памятники всемирного культурного наследия на территории России», «Создание экологической карты области», «Этнические традиции населения» и др.

Одно из **достоинств** проектной деятельности - это создание в школе особой образовательной атмосферы, дающей детям возможность попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности и развить свои положительные качества и умения.

Но наряду с положительными сторонами проектной деятельности нельзя не назвать и некоторые ее **недостатки**. Например, увеличение умственной нагрузки, увеличение объема работы учителя, существование риска неудачного выполнения работы, повышение эмоциональной нагрузки.

Современная школа призвана формировать и развивать умения находить, выявлять, по возможности четче формулировать и отыскивать приемлемые решения многим проблемам. И один из путей решения этого - **проектная деятельность**.

МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№2»



# **Использование проектно-исследовательской технологии на уроках географии**

Болякова Л.А.,  
учитель географии



# Главная задача учителя географии

– это создание для учеников комфортных условий для усвоения содержания курса географии как предмета, помощь в формировании необходимых знаний, необходимых для полноценной учебы по всем школьным предметам.



# Типология учебных проектов по географии

- ✓ информационные, исследовательские, творческие, прикладные или практико-ориентированные.
- ✓ монопредметные, межпредметные, надпредметные.
- ✓ кратковременные, длительные .
- ✓ индивидуальные, групповые, коллективные.
- ✓ экологические, физико-географические, социально-экономические, комплексные, краеведческие, историко-географические.
- ✓ познавательные, творческие, игровые, практико-ориентированные, исследовательские, историко-географические, физико-географические.



# Проектная технология дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Реализовать деятельностный подход в обучении географии.
- Решить проблему сокращения часов на изучение географии.
- Формирования у школьников информационной компетентности.
- Овладения школьниками методами географического прогнозирования.
- Участия школьников в общественных экспертизах.

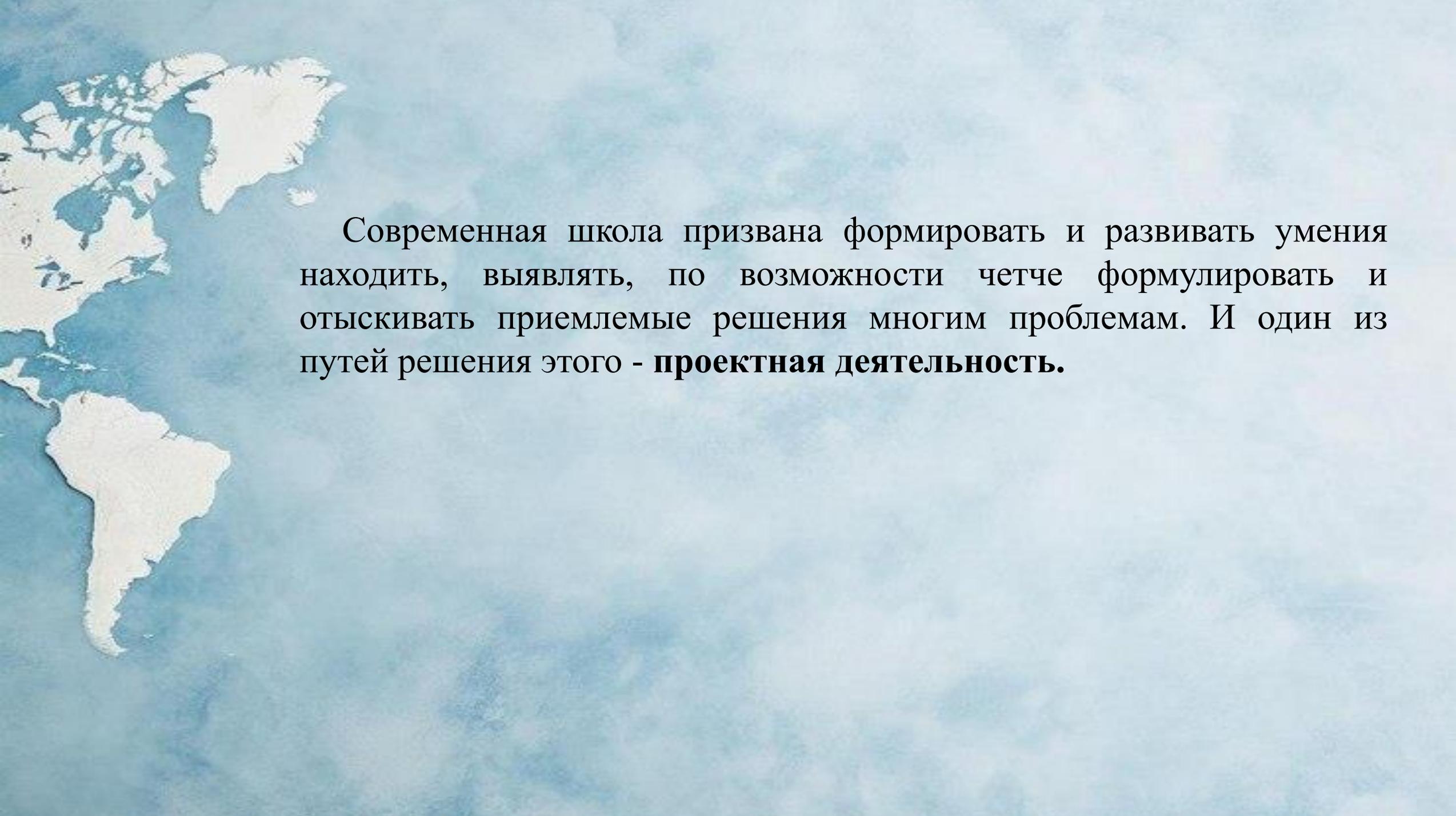


# Примерная тематика проектов по географии

**В 6 классе** чаще всего применяются игровые и познавательные проекты. Например, «Путешествие в глубь Земли», «Путешествие капельки», «В поисках затонувшего корабля», «Войди в природу другом», «По следам великих путешественников» и т.д.

**В 7 классе** большая возможность для творческих проектов. Например, «Удивительная Австралия», «Репортаж из саванн», «По следам Колумба» и т.д.

**В 8-9 классах** обширное пространство для творческих и исследовательских проектов. Таковыми могут быть, «Памятники всемирного культурного наследия на территории России», «Создание экологической карты области», «Этнические традиции населения» и др.



Современная школа призвана формировать и развивать умения находить, выявлять, по возможности четко формулировать и отыскивать приемлемые решения многим проблемам. И один из путей решения этого - **проектная деятельность.**